## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

## Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	<b>СДАЮ</b>
Декан факульто	ета ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.04 Теория ландшафтной архитектуры и

методология проектирования

Направление(я) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.03.10.plz.plx** 

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин

C.H.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е.Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2025 протокол № 10

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 56

 самостоятельная работа
 70

 часов на контроль
 18

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3	3.1)	Итого	
Недель	13	5/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Расчетно-графическая работа	5	семестр

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Получение теоретических зданий и практическое овладение вопросами организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной организации; знание принципов ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
П	икл (раздел) ОП: Б1.В							
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
3.1.1	Генетика и селекция растений							
3.1.2	Парковая фауна							
3.1.3	Биология зверей и птиц							
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3.2.1	Ландшафтное проектирование							
3.2.2	2 Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)							
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по защите растений							
3.2.4	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре							
3.2.5	Информационные технологии в ландшафтном дизайне							
3.2.6	Лесомелиорация ландшафтов							
3.2.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
3.2.9	Инженерные коммуникации							
3.2.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика							
3.2.11	Агролесомелиоративное устройство							

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **ПК-1**: Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

- ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
- ПК-1.2 : Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
- ПК-1.3: Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съёмки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Код Наименование разделов и Семестр / Часов Индикаторы Литература Интеракт. Примечани								
занятия	тем /вид занятия/	Курс							
	Раздел 1. Методологические								
	основы ландшафтного								
	проектирования								

1.1	Методологические основы ландшафтного проектирования: общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования; влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории; влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории; роль зелёных насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории; влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.2	Работа с литературой и электронной библиотекой: экологический, фитоценотический, систематический и физиономический принципы композиции древесных насаждений. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1, ПК1
	приёмы ландшафтного дизайна						
2.1		5	4	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	0	ПК1
	Законы, приёмы и правила ландшафтного дизайна: закон единства частей ландшафта; закон пропорциональности частей ландшафта; законы перспективы в ландшафтном дизайне; приём контраста в ландшафтном дизайне; приём равновесия в ландшафтном дизайне; приём висты в ландшафтном дизайне; приём висты в ландшафтном дизайне /Лек/			1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	Разработка и обоснование дендрологического плана: знакомство с законами, приёмами и правилами ландшафтного дизайна: пропорциональность и единство частей, контраст, перспектива, угол зрения, цвет, свет и др.; подбор древесных и кустарниковых растений в соответствии с перечисленными законами и приёмами /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK3
2.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: роль цвета в ландшафтном дизайне; роль света в ландшафтном дизайне; угол зрения в ландшафтном дизайне; панорама ландшафта /Ср/ Раздел 3. Ландшафтная	5	10	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1, ПК1
	организация территорий						
	населённых мест						
	4		-	1	1		

3.1	Общие понятия о системах озелененных территорий в населённых местах: понятие о ландшафтной организации населённых мест; влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах; система озеленённых территорий города и особенности её проектирования; классификация городских озеленённых территорий; нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	Ландшафтная организация территорий общего пользования: типология ландшафтов; парки и их классификация; многофункциональные парки; специализированные парки; ландшафтная организация территории спор-тивных парков; ландшафтная организация территорий детских парков; ландшафтная организация территорий выставочных парков; ландшафтная организация организация территорий мемориальных парков; озеленение территории общественных центров городов (городские сады, скверы, бульвары /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК2
3.3	Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования: ландшафтная организация дворовых территорий; ландшафтная организация территории детских садов-яслей; ландшафтная организация территории средних образовательных школ; ландшафтная организация территорий объектов здравоохранения; ландшафтная организация территорий высших и средних учебных заведен /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК2
3.4	Понятие о ландшафтной организации территории населённых мест: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK1
3.5	Функциональное зонирование городской территории: знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной струкгуры города /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1

3.6	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий общего пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий общего пользования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK1
3.7	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
3.8	Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения: знакомство с функциональным зонированием территорий специального назначения, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий специального назначения /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
3.9	Анализ природных условий территории района проектирования: изучить особенности учета географических, климатических, геологических и гидрологических условий при анализе объекта проектирования /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
3.10	Ландшафтный анализ территории объекта ландшафтной архитектуры: анализ исторических сведений об объекте проектирования; анализ состояния озеленения и благоустройства объекта; методика инвентаризации насаждений на территории /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.11	Разработка и обоснование генерального плана объекта ландшафтной архитектуры: анализ ландшафтной организации объектов в России и за рубежом; функциональное зонирование и баланс территории; архитектурнопланировочная организация территории /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3

				•			
3.12	Подбор ассортимента древесных	5	2	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	0	TK3
	и кустарниковых пород для			1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.		
	озеленения селитебных			112 1111 110	1 Л3.2		
	территорий: изучение				Э1 Э2 Э3		
	ассортимента растений для						
	городской среды; обоснование						
	системы озеленения,						
	представленной во всех						
	функциональных зонах						
	городской среды /Пр/						
3.13	Работа с литературой и	5	10	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	0	ТК2, ПК2
	электронной библиотекой:			1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.		,
	ландшафтная организация			1.2 1110 1.5	1 Л3.2		
	территории улиц и магистралей;				Э1 Э2 Э3		
	ландшафтная организация						
	территории кладбищ;						
	ландшафтная организация						
	территории питомников и						
	цветоводческих хозяйств;						
	ландшафтная организация						
	территории санитарно-защитных						
	зон; ландшафтная организация						
	территории садоводческих						
	товариществ /Ср/						
	Раздел 4. Благоустройство						
	территорий специального и						
	производственного назначения						
4.1	Благоустройство территорий	5	4	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	4	ПК3
	производственного назначения:			1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.		
	улучшение радиационных				1 ЛЗ.2		
	условий на территориях				91 92 93		
					31 32 33		
	промышленных предприятий;						
	улучшение термических условий						
	на территориях промышленных						
	предприятий; учёт						
	производственных особенностей						
	предприятия при						
	благоустройстве его						
	* *						
	территории /Лек/	_					
4.2	Работа с литературой и	5	12	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	0	ТКЗ, ПКЗ
	электронной библиотекой:			1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.		
	улучшение аэрационного				1 ЛЗ.2		
	режима на территориях				Э1 Э2 Э3		
	промышленных предприятий;				010200		
	защита территории предприятий						
	от производственного шума /Ср/						
	организация проектирования						
	* -						
F 1		_	1	ПК 1 1 ПК	П1 1	A	пи
3.1		)	4			4	11K3
				1.2 HK-1.3			
	порядок и организация				Э1 Э2 Э3		
	проектирования объектов						
	архитектуры; изыскательские						
I	aparitektypot/JICN		1	1			
5.1	Раздел 5. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры; этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры; задание на проектирование объекта ландшафтной	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	ПК3

/TI: 2025 35.03.10.plz.plx ctp. 8

5.2	Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы по методике исследований; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	TK3
5.3	Работа с литературой и электронной библиотекой: одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры; двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТКЗ, ПКЗ
	Раздел 6. Подготовка к итоговому контролю						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	5	18	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Выполнение расчётнографической работы /РГР/	5	18	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль 3 за семестр;
- промежуточный контроль 3 за семестр

### Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- тестирование (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- тестирование (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - тестирование (от 6 до 10 баллов).

## ТК 1 Пример задания

Практическая работа 1 - Понятие о ландшафтной организации территории населённых мест: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России

- 1.Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования.
- 2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
- 3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
- 4. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
- 5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.

#### ТК 2 Пример задания

Практическая работа 3 - Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования.

1. Ландшафтная организация дворовых территорий.

- 2. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
- 3. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
- 4. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
- 5. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.

## ТК 3 Пример задания

Практическая работа 6 - Разработка и обоснование дендрологического плана: знакомство с законами, приёмами и правилами ландшафтного дизайна: пропорциональность и единство частей, контраст, перспектива, угол зрения, цвет, свет и др.; подбор древесных и кустарниковых растений в соответствии с перечисленными законами и приёмами

- 1. Экологический принцип композиции древесных растений.
- 2. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
- 3. Систематический принцип композиции древесных растений.
- 4. Физиономический принцип композиции древесных растений.
- 5. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
- 6. Законы перспективы в ландшафтном дизайне.
- 7. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
- 8. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
- 9. Приём висты в ландшафтном дизайне.
- 10. Роль цвета в ландшафтном дизайне

### Вопросы ПК1:

- Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования. 1.
- 2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
- 3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
- 4. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
- 5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.
- 6. Экологический принцип композиции древесных растений.
- 7. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
- 8. Систематический принцип композиции древесных растений.
- 9 Физиономический принцип композиции древесных растений.
- 10. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
- Законы перспективы в ландшафтном дизайне. 11
- 12. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
- 13. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
- 14. Приём висты в ландшафтном дизайне. 15.
- Роль цвета в ландшафтном дизайне. 16
- Роль света в ландшафтном дизайне.
- 17. Угол зрения в ландшафтном дизайне.
- 18. Панорама ландшафта.
- 19. Понятие о ландшафтной организации населённых мест.
- 20. Влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах.

### Вопросы ПК2:

- Система озеленённых территорий города и особенности её проектирования.
- 2. Классификация городских озеленённых территорий.
- 3. Нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест.
- 4. Типология ландшафтов.
- 5. Парки и их классификация.
- 6. Многофункциональные парки.
- 7. Специализированные парки.
- 8. Ландшафтная организация территории спортивных парков.
- 9. Ландшафтная организация территории детских парков.
- 10. Ландшафтная организация территории выставочных парков.
- 11 Ландшафтная организация территории мемориальных парков. 12. Городской сад – как озеленённая территория общественного центра города.
- Сквер как озеленённая территория общественного центра города. 13
- 14. Бульвар – как озеленённая территория общественного центра города.
- 15. Ландшафтная организация дворовых территорий.
- 16. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
- 17. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
- 18. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
- 19. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.
- 20. Ландшафтная организация территории улиц и магистралей.
- 21. Ландшафтная организация территории кладбищ.
- 22. Ландшафтная организация территории питомников и цветоводческих хозяйств.
- 23. Ландшафтная организация территории санитарно-защитных зон.
- 24. Ландшафтная организация территории садоводческих товариществ

VII: 2025 35.03.10.plz.plx cpp. 10

#### Вопросы ПК3:

- 1. Улучшение радиационных условий на территории промышленных предприятий.
- 2. Улучшение термических условий на территории промышленных предприятий.
- 3. Улучшение аэрационного режима на территории промышленных предприятий.
- 4. Защита территории предприятий от производственного шума.
- 5. Защита территории предприятий от заноса снегом.
- 6. Учёт производственных особенностей предприятия при благоустройстве его территории.
- 7. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 8. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 9. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
- 10. Изыскательские работы на проектирование.
- 11. Одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
- 12. Двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 5

#### Форма: экзамен

- 1. Общие понятия о ландшафтной архитектуре и методологии ландшафтного проектирования.
- 2. Влияние зелёных насаждений на тепловой баланс селитебной территории.
- 3. Влияние зелёных насаждений на влажность воздуха селитебной территории.
- 4. Роль зеленых насаждений в процессе газообмена и очищения атмосферы селитебной территории.
- 5. Влияние зелёных насаждений на ветровой и шумовой режимы селитебной территории.
- 6. Экологический принцип композиции древесных растений.
- 7. Фитоценотический принцип композиции древесных растений.
- 8. Систематический принцип композиции древесных растений.
- 9. Физиономический принцип композиции древесных растений.
- 10. Законы единства и пропорциональности частей ландшафта.
- 11. Законы перспективы в ландшафтном дизайне.
- 12. Приём контраста в ландшафтном дизайне.
- 13. Приём равновесия в ландшафтном дизайне.
- 14. Приём висты в ландшафтном дизайне.
- 15. Роль цвета в ландшафтном дизайне.
- 16. Роль света в ландшафтном дизайне.
- 17. Угол зрения в ландшафтном дизайне.
- 18. Панорама ландшафта.
- 19. Понятие о ландшафтной организации населённых мест.
- 20. Влияние климатических факторов среды на формирование систем озеленения в населённых пунктах.
- 21. Система озеленённых территорий города и особенности её проектирования.
- 22. Классификация городских озеленённых территорий.
- 23. Нормы проектирования при создании систем озеленения населённых мест.
- 24. Типология ландшафтов.
- 25. Парки и их классификация.
- 26. Многофункциональные парки.
- 27. Специализированные парки.
- 28. Ландшафтная организация территории спортивных парков.
- 29. Ландшафтная организация территории детских парков.
- 30. Ландшафтная организация территории выставочных парков.
- 31. Ландшафтная организация территории мемориальных парков.
- 32. Городской сад как озеленённая территория общественного центра города.
- 33. Сквер как озеленённая территория общественного центра города.
- 34. Бульвар как озеленённая территория общественного центра города.
- 35. Ландшафтная организация дворовых территорий.
- 36. Ландшафтная организация территории детских садов-яслей.
- 37. Ландшафтная организация территории средних образовательных школ.
- 38. Ландшафтная организация территории объектов здравоохранения.
- 39. Ландшафтная организация территории высших и средних учебных заведений.
- 40. Ландшафтная организация территории улиц и магистралей.
- 41. Ландшафтная организация территории кладбищ.
- 42. Ландшафтная организация территории питомников и цветоводческих хозяйств.
- 43. Ландшафтная организация территории санитарно-защитных зон.
- 44. Ландшафтная организация территории садоводческих товариществ.
- 45. Улучшение радиационных условий на территории промышленных предприятий.

- 46. Улучшение термических условий на территории промышленных предприятий.
- 47. Улучшение аэрационного режима на территории промышленных предприятий.
- 48. Защита территории предприятий от производственного шума.
- 49. Защита территории предприятий от заноса снегом.
- 50. Учёт производственных особенностей предприятия при благоустройстве его территории.
- 51. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 52. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
- 53. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
- 54. Изыскательские работы на проектирование.
- 55. Одностадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
- 56. Двухстадийное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

## 6.2. Темы письменных работ

Carrotta	
Семестр:	

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Ландшафтная организация территории \_\_\_\_\_\_ в городе (посёлке)

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объём

#### Введение.

- 1 Географическое расположение объекта проектирования.
- 2 Природные условия района проектирования.
- 2.1. Климат.
- 2.2 Рельеф и почвы.
- 2.3 Гидрология и гидрография.
- 3 Ландшафтный анализ территории.
- 3.1. Историческая справка об объекте проектирования.
- 3.2. Состояние древесных насаждений.
- 3.3. Состояние цветников и газонов.
- 3.4. Состояние дорожек, площадок, малых форм архитектуры.
- 4 Функциональное зонирование и баланс территории.
- 5 Архитектурно-планировочная организация территории.
- 6 Обоснование выбора древесных и кустарниковых видов растений.

Литература.

Графический материал:

- генеральный план;
- дендрологический проект.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

## 6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

 $S = TK + \Pi K + A$ 

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то

для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам

ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25

VII: 2025 35.03.10 plz plx cm. 12

(min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 — Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

# 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: - комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛКиЛПХ.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	<b>РЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ</b>	ИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
		7.1. Рекомендуема				
		7.1.1. Основная.				
	Авторы, составители	Заглави	Издательство, год			
Л1.1	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Градостроительство с основами ар пособие для студентов направлени архитектура»		Новочеркасск: , 2014,		
Л1.2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты лан проектирование, строительство, со пособие для вузов по направлению архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,			
		7.1.2. Дополнительн	ая литература			
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год		
Л2.1	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтно инженерном благоустройстве терр		Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/364		
		7.1.3. Методически	не разработки			
	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год		
Л3.1		Теория ландшафтной архитектуры проектирования: методические укарасчетно-графической работы сту, "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,			
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз- ва; сост. С.Н. Кружилин	Теория ландшафтной архитектурь проектирования: методические указанятиям для студентов направленархитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web			
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети '	'Интернет"		
7.2.1	электронную биб		www.ngma.su			
7.2.2	России	иотека ГОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm			
7.2.3	Справочная систе		Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г			
		7.3 Перечень программ				
7.3.1	ML (1-60)	hics Suite X4 Education License	LCCDGSX4MULAA ot 24.0	09.2009		
7.3.2	AdobeAcrobatRead	der DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).			
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. А «СофтЛайн Трейд»					
		7.4 Перечень информационн	ных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО библиотека	О Научная электронная	http://elibrary.ru/			
	8. МАТЕРИА	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСП	ЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	I (МОДУЛЯ)		
8.1		Специальное помещение, оснащени к сети интернет и обеспечением дос среду организации, укомплектовано средствами обучения, служащими д Компьютер с возможностью подклю рлектронную информационно-образдемонстрационного оборудования (нетбук - 1 шт.; Рабочие места студе	тупа в электронную информа специализированной мебели для представления информац очения к сети «Интернет» и с вовательную среду НИМИ До переносной): проектор NEC	ационно-образовательную ью и техническими и большой аудитории: обеспечением доступа в онской ГАУ; Набор VT 46 - 1 шт.,		

ſ	8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной
			техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
			электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер –
			8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
ı	О МЕТОЛИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПЛЯ ОБУЧАЮЩИУСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ЛИСПИП ЛИНЫ (МОЛУЛЯ).		УКАЗАНИЯ ПЛЯ ОБУПАЮЩИУСЯ ПО ОСРОБНИЮ ЛИСНИП ЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

- 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su